

# 履修している授業は どのように成績評価されますか？

秋学期も半分ほどが終了しましたが、学生のみなさんは履修している授業がどのように成績評価されるか確認していますか？

シラバスに掲載、もしくは授業内で担当教員から説明されていますが、どのような方法や基準で評価されるかわからない場合はこのタイミングで必ず確認しましょう。

ここでは、シラバスの見方について改めて紹介します。

## シラバスの概要

### 学修到達目標

この授業を履修すると、  
どのようなことが身につくか  
確認できます。

### 成績評価方法・基準

どのように成績をつけるのか、  
課題・試験の成績への  
反映比率などがわかります。

### 質問への対応

授業に関する質問を、  
いつ、どこで、どのように  
受け付けるのかをここで確認しましょう。

### 履修者へのコメント

授業を履修する上での  
注意事項やアドバイスが  
書いてあります。

CHUKYO MaNaBo

シラバス詳細

PDFダウンロード

一覧画面に戻る

| 科目名              | 中京大学を知る                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 開講年次                                                                                           | 1～4年次春学期(1・3・5・7セメスター) | 単位 | 2  | 担当者名 | 阿部 英樹 |     |    |    |   |         |                                               |   |      |                                                   |   |       |                                                     |   |       |                                                                  |   |          |                                                   |   |          |                                                           |   |          |                                                     |   |          |                                                        |   |          |                                                                                                |    |          |                                                                |    |          |                                                             |    |          |                                      |    |          |                                                                           |    |          |                                                                                     |    |         |                                                                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|----|------|-------|-----|----|----|---|---------|-----------------------------------------------|---|------|---------------------------------------------------|---|-------|-----------------------------------------------------|---|-------|------------------------------------------------------------------|---|----------|---------------------------------------------------|---|----------|-----------------------------------------------------------|---|----------|-----------------------------------------------------|---|----------|--------------------------------------------------------|---|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----------------------------------------------------------------|----|----------|-------------------------------------------------------------|----|----------|--------------------------------------|----|----------|---------------------------------------------------------------------------|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|-------------------------------------------------------------------|
| 副題               | 建学の精神と歴史から大学の特性を理解する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 曜日                                                                                             | 月曜                     | 時限 | 4限 | 開講年度 | 2023  |     |    |    |   |         |                                               |   |      |                                                   |   |       |                                                     |   |       |                                                                  |   |          |                                                   |   |          |                                                           |   |          |                                                     |   |          |                                                        |   |          |                                                                                                |    |          |                                                                |    |          |                                                             |    |          |                                      |    |          |                                                                           |    |          |                                                                                     |    |         |                                                                   |
| 科目ナンバリング         | Z1-CKS-101-J                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |                        |    |    |      |       |     |    |    |   |         |                                               |   |      |                                                   |   |       |                                                     |   |       |                                                                  |   |          |                                                   |   |          |                                                           |   |          |                                                     |   |          |                                                        |   |          |                                                                                                |    |          |                                                                |    |          |                                                             |    |          |                                      |    |          |                                                                           |    |          |                                                                                     |    |         |                                                                   |
| 授業概要・目的          | 自身が学ぶ大学について関心を持ち理解を深めることは、大学生活を豊かなものにしていくことにつながる。それは中京大学で学ぶ意義を見つける一助ともなる。本授業では、大学の使命・目的・歴史に始まり、中京大学の歴史に関する「開学前史」、「開学から60年のあゆみ」、「現状と課題」、「将来像」等を題材とした学修を通じて、自校の理解を深める。日本の経済・社会や中京圏との関係性のなかに中京大学の歴史を位置付けるといふ社会経済史的視点を重視しつつ、「中京大学の特性」を明らかにするため、他大学の歴史との比較も行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |                        |    |    |      |       |     |    |    |   |         |                                               |   |      |                                                   |   |       |                                                     |   |       |                                                                  |   |          |                                                   |   |          |                                                           |   |          |                                                     |   |          |                                                        |   |          |                                                                                                |    |          |                                                                |    |          |                                                             |    |          |                                      |    |          |                                                                           |    |          |                                                                                     |    |         |                                                                   |
| 学修到達目標           | ・中京大学の学生としての意識を高め、「校訓」、「建学の精神」とその四大綱をふまえて、本学の理念と歴史を学び、説明できるようになる。<br>・本学の歴史を日本の歴史の中で位置付け、他大学と比較して本学の現状を評価し、中京大学の特性を説明できるようにする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                        |    |    |      |       |     |    |    |   |         |                                               |   |      |                                                   |   |       |                                                     |   |       |                                                                  |   |          |                                                   |   |          |                                                           |   |          |                                                     |   |          |                                                        |   |          |                                                                                                |    |          |                                                                |    |          |                                                             |    |          |                                      |    |          |                                                                           |    |          |                                                                                     |    |         |                                                                   |
| 授業方法             | 【面接授業】<br>①全ての回を対面で行実施する。MaNaBoの提示教材に基づいて授業を進め、Reportの課題を課す。<br>②授業責任者・主な担当者である阿部英樹(経済学部教授)のほかに、ゲストスピーカー(授業計画に別記)が担当する。各回は担当者の授業と履修者のレポート作成によって構成される。<br>③教科書は使用しない。参考図書は提示教材のなかで紹介する。<br>④教材は授業前日(前日の23:59)までに提示される。<br>⑤教材を十分に学習し、指定の課題について考えてみる。授業後にレポートを作成、MaNaBoのReportで提出する。<br>⑥レポートの提出期限は次回授業前日の23:59までとする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                        |    |    |      |       |     |    |    |   |         |                                               |   |      |                                                   |   |       |                                                     |   |       |                                                                  |   |          |                                                   |   |          |                                                           |   |          |                                                     |   |          |                                                        |   |          |                                                                                                |    |          |                                                                |    |          |                                                             |    |          |                                      |    |          |                                                                           |    |          |                                                                                     |    |         |                                                                   |
| 成績評価方法・基準        | 毎回の授業レポート 90%<br>定期試験期間中の課題レポート 10%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                        |    |    |      |       |     |    |    |   |         |                                               |   |      |                                                   |   |       |                                                     |   |       |                                                                  |   |          |                                                   |   |          |                                                           |   |          |                                                     |   |          |                                                        |   |          |                                                                                                |    |          |                                                                |    |          |                                                             |    |          |                                      |    |          |                                                                           |    |          |                                                                                     |    |         |                                                                   |
| 教科書・教材・参考文献      | 教科書・教材 開学60周年記念誌「中京大学六十年の歩み」(2014年5月刊)ほか。必要に応じて授業中に紹介する。<br>参考文献                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                        |    |    |      |       |     |    |    |   |         |                                               |   |      |                                                   |   |       |                                                     |   |       |                                                                  |   |          |                                                   |   |          |                                                           |   |          |                                                     |   |          |                                                        |   |          |                                                                                                |    |          |                                                                |    |          |                                                             |    |          |                                      |    |          |                                                                           |    |          |                                                                                     |    |         |                                                                   |
| 質問への対応(オフィスアワー等) | 授業レポートに対して、必要に応じてコメントを付すことで対応する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                        |    |    |      |       |     |    |    |   |         |                                               |   |      |                                                   |   |       |                                                     |   |       |                                                                  |   |          |                                                   |   |          |                                                           |   |          |                                                     |   |          |                                                        |   |          |                                                                                                |    |          |                                                                |    |          |                                                             |    |          |                                      |    |          |                                                                           |    |          |                                                                                     |    |         |                                                                   |
| 授業計画             | <table><tr><th>No.</th><th>項目</th><th>内容</th></tr><tr><td>1</td><td>授業ガイダンス</td><td>「中京大学を知る」で何を学ぶのか、中京大学の特性とは、授業責任者・阿部英樹(経済学部教授)</td></tr><tr><td>2</td><td>大学とは</td><td>「大学の使命・目的・歴史、世界と日本の大学、中京大学」、ゲストスピーカー・長瀬祥司(国際学部教授)</td></tr><tr><td>3</td><td>開学前史①</td><td>学園創立者の生きた時代と校訓、「学園創立者の人物像と校訓」、ゲストスピーカー・梅村清英(理事長・学長)</td></tr><tr><td>4</td><td>開学前史②</td><td>梅村学園の創立と中京大学の開学、100年前・70年前の中京名古屋と学園創立・大学開学の背景、授業責任者・阿部英樹(経済学部教授)</td></tr><tr><td>5</td><td>中京大学の歩み①</td><td>1955～85年の経済・社会と中京大学、2学部・4学部の時代、授業責任者・阿部英樹(経済学部教授)</td></tr><tr><td>6</td><td>中京大学の歩み②</td><td>大学開学者の生きた時代と建学の精神、「大学開学者の人物像と建学の精神」、ゲストスピーカー・梅村清英(理事長・学長)</td></tr><tr><td>7</td><td>中京大学の歩み③</td><td>1986年以降の経済・社会と中京大学、総合大学の時代、改革の時代、授業責任者・阿部英樹(経済学部教授)</td></tr><tr><td>8</td><td>中京大学の歩み④</td><td>スポーツ史からみた中京大学、「中京大学とオリンピック選手」、ゲストスピーカー・来田孝子(スポーツ科学部教授)</td></tr><tr><td>9</td><td>中京大学の現状①</td><td>日本の大学と中京大学の今、学園創立100周年、大学開学70周年に向かって、大学ミュージアムのもつ役割、中京大学スポーツミュージアムの取り組み、ゲストスピーカー・亀井哲也(現代社会学部教授)</td></tr><tr><td>10</td><td>中京大学の現状②</td><td>日本の大学と中京大学の今、現代的課題への取り組み、「男女共同参画の視点からみた大学」、ゲストスピーカー・教養教育研究センター</td></tr><tr><td>11</td><td>中京大学の現状③</td><td>日本の大学と中京大学の今、現代的課題への取り組み、「キャンパス・ハラスメント」、ゲストスピーカー・教養教育研究センター</td></tr><tr><td>12</td><td>中京大学の現状④</td><td>日本の大学と中京大学の今、「中京大学とスポーツの歩み」、ゲストスピーカー</td></tr><tr><td>13</td><td>中京大学の現状⑤</td><td>日本の大学と中京大学の今、現代的課題への取り組み、「人工知能(AI)と現代生活」、「中京大学とAIの未来」、ゲストスピーカー・根本学(工学部教授)</td></tr><tr><td>14</td><td>中京大学の現状⑥</td><td>日本の大学と中京大学の今、現代的課題への取り組み、「研究倫理と中京大学」、「人を対象とする研究に関する倫理」、ゲストスピーカー・梅村龍久(園学長・スポーツ科学部教授)</td></tr><tr><td>15</td><td>中京大学の特性</td><td>歴史からみた中京大学の特性を考える、「今、中京大学に求められていること。今、中京大学が目指していること」、梅村清英(理事長・学長)</td></tr></table> |                                                                                                |                        |    |    |      |       | No. | 項目 | 内容 | 1 | 授業ガイダンス | 「中京大学を知る」で何を学ぶのか、中京大学の特性とは、授業責任者・阿部英樹(経済学部教授) | 2 | 大学とは | 「大学の使命・目的・歴史、世界と日本の大学、中京大学」、ゲストスピーカー・長瀬祥司(国際学部教授) | 3 | 開学前史① | 学園創立者の生きた時代と校訓、「学園創立者の人物像と校訓」、ゲストスピーカー・梅村清英(理事長・学長) | 4 | 開学前史② | 梅村学園の創立と中京大学の開学、100年前・70年前の中京名古屋と学園創立・大学開学の背景、授業責任者・阿部英樹(経済学部教授) | 5 | 中京大学の歩み① | 1955～85年の経済・社会と中京大学、2学部・4学部の時代、授業責任者・阿部英樹(経済学部教授) | 6 | 中京大学の歩み② | 大学開学者の生きた時代と建学の精神、「大学開学者の人物像と建学の精神」、ゲストスピーカー・梅村清英(理事長・学長) | 7 | 中京大学の歩み③ | 1986年以降の経済・社会と中京大学、総合大学の時代、改革の時代、授業責任者・阿部英樹(経済学部教授) | 8 | 中京大学の歩み④ | スポーツ史からみた中京大学、「中京大学とオリンピック選手」、ゲストスピーカー・来田孝子(スポーツ科学部教授) | 9 | 中京大学の現状① | 日本の大学と中京大学の今、学園創立100周年、大学開学70周年に向かって、大学ミュージアムのもつ役割、中京大学スポーツミュージアムの取り組み、ゲストスピーカー・亀井哲也(現代社会学部教授) | 10 | 中京大学の現状② | 日本の大学と中京大学の今、現代的課題への取り組み、「男女共同参画の視点からみた大学」、ゲストスピーカー・教養教育研究センター | 11 | 中京大学の現状③ | 日本の大学と中京大学の今、現代的課題への取り組み、「キャンパス・ハラスメント」、ゲストスピーカー・教養教育研究センター | 12 | 中京大学の現状④ | 日本の大学と中京大学の今、「中京大学とスポーツの歩み」、ゲストスピーカー | 13 | 中京大学の現状⑤ | 日本の大学と中京大学の今、現代的課題への取り組み、「人工知能(AI)と現代生活」、「中京大学とAIの未来」、ゲストスピーカー・根本学(工学部教授) | 14 | 中京大学の現状⑥ | 日本の大学と中京大学の今、現代的課題への取り組み、「研究倫理と中京大学」、「人を対象とする研究に関する倫理」、ゲストスピーカー・梅村龍久(園学長・スポーツ科学部教授) | 15 | 中京大学の特性 | 歴史からみた中京大学の特性を考える、「今、中京大学に求められていること。今、中京大学が目指していること」、梅村清英(理事長・学長) |
| No.              | 項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 内容                                                                                             |                        |    |    |      |       |     |    |    |   |         |                                               |   |      |                                                   |   |       |                                                     |   |       |                                                                  |   |          |                                                   |   |          |                                                           |   |          |                                                     |   |          |                                                        |   |          |                                                                                                |    |          |                                                                |    |          |                                                             |    |          |                                      |    |          |                                                                           |    |          |                                                                                     |    |         |                                                                   |
| 1                | 授業ガイダンス                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 「中京大学を知る」で何を学ぶのか、中京大学の特性とは、授業責任者・阿部英樹(経済学部教授)                                                  |                        |    |    |      |       |     |    |    |   |         |                                               |   |      |                                                   |   |       |                                                     |   |       |                                                                  |   |          |                                                   |   |          |                                                           |   |          |                                                     |   |          |                                                        |   |          |                                                                                                |    |          |                                                                |    |          |                                                             |    |          |                                      |    |          |                                                                           |    |          |                                                                                     |    |         |                                                                   |
| 2                | 大学とは                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 「大学の使命・目的・歴史、世界と日本の大学、中京大学」、ゲストスピーカー・長瀬祥司(国際学部教授)                                              |                        |    |    |      |       |     |    |    |   |         |                                               |   |      |                                                   |   |       |                                                     |   |       |                                                                  |   |          |                                                   |   |          |                                                           |   |          |                                                     |   |          |                                                        |   |          |                                                                                                |    |          |                                                                |    |          |                                                             |    |          |                                      |    |          |                                                                           |    |          |                                                                                     |    |         |                                                                   |
| 3                | 開学前史①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 学園創立者の生きた時代と校訓、「学園創立者の人物像と校訓」、ゲストスピーカー・梅村清英(理事長・学長)                                            |                        |    |    |      |       |     |    |    |   |         |                                               |   |      |                                                   |   |       |                                                     |   |       |                                                                  |   |          |                                                   |   |          |                                                           |   |          |                                                     |   |          |                                                        |   |          |                                                                                                |    |          |                                                                |    |          |                                                             |    |          |                                      |    |          |                                                                           |    |          |                                                                                     |    |         |                                                                   |
| 4                | 開学前史②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 梅村学園の創立と中京大学の開学、100年前・70年前の中京名古屋と学園創立・大学開学の背景、授業責任者・阿部英樹(経済学部教授)                               |                        |    |    |      |       |     |    |    |   |         |                                               |   |      |                                                   |   |       |                                                     |   |       |                                                                  |   |          |                                                   |   |          |                                                           |   |          |                                                     |   |          |                                                        |   |          |                                                                                                |    |          |                                                                |    |          |                                                             |    |          |                                      |    |          |                                                                           |    |          |                                                                                     |    |         |                                                                   |
| 5                | 中京大学の歩み①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1955～85年の経済・社会と中京大学、2学部・4学部の時代、授業責任者・阿部英樹(経済学部教授)                                              |                        |    |    |      |       |     |    |    |   |         |                                               |   |      |                                                   |   |       |                                                     |   |       |                                                                  |   |          |                                                   |   |          |                                                           |   |          |                                                     |   |          |                                                        |   |          |                                                                                                |    |          |                                                                |    |          |                                                             |    |          |                                      |    |          |                                                                           |    |          |                                                                                     |    |         |                                                                   |
| 6                | 中京大学の歩み②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 大学開学者の生きた時代と建学の精神、「大学開学者の人物像と建学の精神」、ゲストスピーカー・梅村清英(理事長・学長)                                      |                        |    |    |      |       |     |    |    |   |         |                                               |   |      |                                                   |   |       |                                                     |   |       |                                                                  |   |          |                                                   |   |          |                                                           |   |          |                                                     |   |          |                                                        |   |          |                                                                                                |    |          |                                                                |    |          |                                                             |    |          |                                      |    |          |                                                                           |    |          |                                                                                     |    |         |                                                                   |
| 7                | 中京大学の歩み③                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1986年以降の経済・社会と中京大学、総合大学の時代、改革の時代、授業責任者・阿部英樹(経済学部教授)                                            |                        |    |    |      |       |     |    |    |   |         |                                               |   |      |                                                   |   |       |                                                     |   |       |                                                                  |   |          |                                                   |   |          |                                                           |   |          |                                                     |   |          |                                                        |   |          |                                                                                                |    |          |                                                                |    |          |                                                             |    |          |                                      |    |          |                                                                           |    |          |                                                                                     |    |         |                                                                   |
| 8                | 中京大学の歩み④                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | スポーツ史からみた中京大学、「中京大学とオリンピック選手」、ゲストスピーカー・来田孝子(スポーツ科学部教授)                                         |                        |    |    |      |       |     |    |    |   |         |                                               |   |      |                                                   |   |       |                                                     |   |       |                                                                  |   |          |                                                   |   |          |                                                           |   |          |                                                     |   |          |                                                        |   |          |                                                                                                |    |          |                                                                |    |          |                                                             |    |          |                                      |    |          |                                                                           |    |          |                                                                                     |    |         |                                                                   |
| 9                | 中京大学の現状①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 日本の大学と中京大学の今、学園創立100周年、大学開学70周年に向かって、大学ミュージアムのもつ役割、中京大学スポーツミュージアムの取り組み、ゲストスピーカー・亀井哲也(現代社会学部教授) |                        |    |    |      |       |     |    |    |   |         |                                               |   |      |                                                   |   |       |                                                     |   |       |                                                                  |   |          |                                                   |   |          |                                                           |   |          |                                                     |   |          |                                                        |   |          |                                                                                                |    |          |                                                                |    |          |                                                             |    |          |                                      |    |          |                                                                           |    |          |                                                                                     |    |         |                                                                   |
| 10               | 中京大学の現状②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 日本の大学と中京大学の今、現代的課題への取り組み、「男女共同参画の視点からみた大学」、ゲストスピーカー・教養教育研究センター                                 |                        |    |    |      |       |     |    |    |   |         |                                               |   |      |                                                   |   |       |                                                     |   |       |                                                                  |   |          |                                                   |   |          |                                                           |   |          |                                                     |   |          |                                                        |   |          |                                                                                                |    |          |                                                                |    |          |                                                             |    |          |                                      |    |          |                                                                           |    |          |                                                                                     |    |         |                                                                   |
| 11               | 中京大学の現状③                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 日本の大学と中京大学の今、現代的課題への取り組み、「キャンパス・ハラスメント」、ゲストスピーカー・教養教育研究センター                                    |                        |    |    |      |       |     |    |    |   |         |                                               |   |      |                                                   |   |       |                                                     |   |       |                                                                  |   |          |                                                   |   |          |                                                           |   |          |                                                     |   |          |                                                        |   |          |                                                                                                |    |          |                                                                |    |          |                                                             |    |          |                                      |    |          |                                                                           |    |          |                                                                                     |    |         |                                                                   |
| 12               | 中京大学の現状④                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 日本の大学と中京大学の今、「中京大学とスポーツの歩み」、ゲストスピーカー                                                           |                        |    |    |      |       |     |    |    |   |         |                                               |   |      |                                                   |   |       |                                                     |   |       |                                                                  |   |          |                                                   |   |          |                                                           |   |          |                                                     |   |          |                                                        |   |          |                                                                                                |    |          |                                                                |    |          |                                                             |    |          |                                      |    |          |                                                                           |    |          |                                                                                     |    |         |                                                                   |
| 13               | 中京大学の現状⑤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 日本の大学と中京大学の今、現代的課題への取り組み、「人工知能(AI)と現代生活」、「中京大学とAIの未来」、ゲストスピーカー・根本学(工学部教授)                      |                        |    |    |      |       |     |    |    |   |         |                                               |   |      |                                                   |   |       |                                                     |   |       |                                                                  |   |          |                                                   |   |          |                                                           |   |          |                                                     |   |          |                                                        |   |          |                                                                                                |    |          |                                                                |    |          |                                                             |    |          |                                      |    |          |                                                                           |    |          |                                                                                     |    |         |                                                                   |
| 14               | 中京大学の現状⑥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 日本の大学と中京大学の今、現代的課題への取り組み、「研究倫理と中京大学」、「人を対象とする研究に関する倫理」、ゲストスピーカー・梅村龍久(園学長・スポーツ科学部教授)            |                        |    |    |      |       |     |    |    |   |         |                                               |   |      |                                                   |   |       |                                                     |   |       |                                                                  |   |          |                                                   |   |          |                                                           |   |          |                                                     |   |          |                                                        |   |          |                                                                                                |    |          |                                                                |    |          |                                                             |    |          |                                      |    |          |                                                                           |    |          |                                                                                     |    |         |                                                                   |
| 15               | 中京大学の特性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 歴史からみた中京大学の特性を考える、「今、中京大学に求められていること。今、中京大学が目指していること」、梅村清英(理事長・学長)                              |                        |    |    |      |       |     |    |    |   |         |                                               |   |      |                                                   |   |       |                                                     |   |       |                                                                  |   |          |                                                   |   |          |                                                           |   |          |                                                     |   |          |                                                        |   |          |                                                                                                |    |          |                                                                |    |          |                                                             |    |          |                                      |    |          |                                                                           |    |          |                                                                                     |    |         |                                                                   |
| 履修者へのコメント        | 毎回の授業レポートに対して、必要に応じてコメントを付すことで指導を行う場合もある。授業レポートは、当日の授業に出席して学習したという事実が分かるように作成すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                        |    |    |      |       |     |    |    |   |         |                                               |   |      |                                                   |   |       |                                                     |   |       |                                                                  |   |          |                                                   |   |          |                                                           |   |          |                                                     |   |          |                                                        |   |          |                                                                                                |    |          |                                                                |    |          |                                                             |    |          |                                      |    |          |                                                                           |    |          |                                                                                     |    |         |                                                                   |
| 事前事後学習           | 授業前に毎回の提示教材をMaNaBoの教材から取得して、読んでおくこと(1時間)。授業後は毎回の授業内容をふまえて、授業レポートの作成を進めること(2時間)。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                        |    |    |      |       |     |    |    |   |         |                                               |   |      |                                                   |   |       |                                                     |   |       |                                                                  |   |          |                                                   |   |          |                                                           |   |          |                                                     |   |          |                                                        |   |          |                                                                                                |    |          |                                                                |    |          |                                                             |    |          |                                      |    |          |                                                                           |    |          |                                                                                     |    |         |                                                                   |

一覧画面に戻る



# 自分の単位修得状況を確認しよう

授業の成績評価方法を確認したところで、現在の単位修得状況も再度確認しましょう。ここでは、成績表の見方を紹介しています。

成績表の見方を勘違いしていると進級・卒業に関わりますので、再度確認してください。

## 成績表・履修時間割表の見方

### ① 単位修得状況欄

区分ごとに定められた卒業に必要な単位数と、現在の履修・修得状況を一覧にした表です。「単位修得状況欄の見方」は下部をご覧ください。

### ② 履修単位数

履修中の単位数が表示されます。通年科目は、2で割った数値が学期ごとの履修登録単位上限としてカウントされます。

(例) 通年科目 4単位 + 春期科目 20単位の登録  
→ 春期履修登録は、22単位とカウントされます。

### ③ 成績評価基準

成績評価基準は以下のとおりです。

※「成績表・履修時間割表」は、システム上の時間割、修得科目、単位修得状況です。実際には例外事項や科目読替、4年次卒業要件など細則があります。それらを含めた卒業要件詳細は、学生便覧をご覧ください。

| 区分            | 履修 | 修得 | 要卒  | 卒業  |
|---------------|----|----|-----|-----|
| 卒業要件内         | 20 | 96 | 116 | 124 |
| 全学共通科目        | 4  | 36 | 40  | 44  |
| スポーツ・健康       | 0  | 2  | 2   | 2   |
| 外国語基礎         | 0  | 8  | 8   | 8   |
| 自然の探究         | 2  | 0  | 2   | 4   |
| 人間の探究         | 0  | 10 | 4   | 4   |
| 社会の探究         | 2  | 4  | 4   | 4   |
| 新領域           | 0  | 4  | 4   | 4   |
| 選択単位          | 0  | 8  | 16  | 18  |
| 学部固有科目        | 16 | 60 | 76  | 80  |
| 必修科目          |    |    |     |     |
| 選択必修科目        |    |    |     |     |
| 選択科目          |    |    |     |     |
| 他学科開講科目(言語表現) |    |    |     |     |
| 他学科開講科目(歴史文化) |    |    |     |     |
| 卒業要件外         |    |    |     |     |
| 教職課程科目        |    |    |     |     |
| 司書課程科目        |    |    |     |     |
| 司書教諭課程科目      |    |    |     |     |
| 学芸員課程科目       |    |    |     |     |
| 社会教育主事課程科目    |    |    |     |     |
| 自由科目          |    |    |     |     |
| その他           |    |    |     |     |

| 区分  | 評価 | 得点      | グレード<br>ポイント<br>(GP) | 評価内容                                  |
|-----|----|---------|----------------------|---------------------------------------|
| 合格  | S  | 100～90点 | 4.0                  | 学習目標をほぼ完全に達成している                      |
|     | A  | 89～80点  | 3.0                  | 学習目標を相応に達成している                        |
|     | B  | 79～70点  | 2.0                  | 学習目標を相応に達成しているが、不十分な点がある              |
|     | C  | 69～60点  | 1.0                  | 学習目標の最低限は満たしている                       |
|     | N  | 認定      | —                    | 本学以外で修得、又は資格を取得したもので本学が単位認定したもの       |
| 不合格 | D  | 60点未満   | 0.0                  | 学習目標の最低限を満たしていない                      |
|     | F  | 不受験     | 0.0                  | 成績評価要件を満たしていない<br>(試験不受験、課題未提出、出席不足等) |

### ④ 履修・修得科目一覧欄

現在履修している科目、これまでに履修した科目とその成績が一覧で表示されます。

※評価欄が空白の科目は、履修中の科目です。 ※不合格科目の単位数は表示されません。  
※教職・資格課程科目は教員名が表示されないことがあります。

### ⑤ 時間割欄

履修登録している時間割が表示されます。

(科目の単位数は、上部の科目一覧の単位欄をご確認ください。)

### ⑥ GPA欄

GPAとは、成績評価を数値化したものです。

最高4.0～最低0.0(数値が高いほど、成績は良い)

## 単位修得状況欄の見方

「③ 要卒単位」は、「① 履修単位(現在登録している科目)」がすべて合格すると仮定して算出した数字です。



履修科目が不合格となった場合には、要卒単位の数字がその分減ります。

| 区分            | 履修<br>単位 | 既修<br>単位 | 要卒<br>単位 | 卒業<br>要件 |
|---------------|----------|----------|----------|----------|
| 卒業要件内         | 20       | 96       | 116      | 124      |
| 全学共通科目        | 4        | 36       | 40       | 44       |
| スポーツ・健康       | 0        | 2        | 2        | 2        |
| 外国語基礎         | 0        | 8        | 8        | 8        |
| 自然の探究         | 2        | 0        | 2        | 4        |
| 人間の探究         | 0        | 10       | 4        | 4        |
| 社会の探究         | 2        | 4        | 4        | 4        |
| 新領域           | 0        | 4        | 4        | 4        |
| 選択単位          | 0        | 8        | 16       | 18       |
| 学部固有科目        | 16       | 60       | 76       | 80       |
| 必修科目          |          |          |          |          |
| 選択必修科目        |          |          |          |          |
| 選択科目          |          |          |          |          |
| 他学科開講科目(言語表現) |          |          |          |          |
| 他学科開講科目(歴史文化) |          |          |          |          |
| 卒業要件外         |          |          |          |          |
| 教職課程科目        |          |          |          |          |
| 司書課程科目        |          |          |          |          |
| 司書教諭課程科目      |          |          |          |          |
| 学芸員課程科目       |          |          |          |          |
| 社会教育主事課程科目    |          |          |          |          |
| 自由科目          |          |          |          |          |
| その他           |          |          |          |          |

### ① 履修単位

今学期、履修登録している単位(通年科目を含む単位数)

### ② 既修単位

すでに修得した単位数

### ③ 要卒単位

卒業に必要な単位数をどれだけ満たしているかを示した単位数  
※履修中の単位数(①)を含みます。

### ④ 卒業要件

卒業に必要な単位数(区分ごとに定められています)

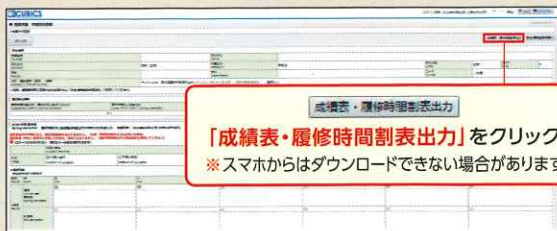
※④卒業要件の単位数をすべての区分で満たさなければ、卒業することが出来ません。

# 時間割・単位修得状況・成績・GPAの確認方法

## 1 成績時間割表確認画面へ



## 2 成績表・履修時間割表出力へ



※ 2の画面が表示されない場合、下記の「事前準備」をご確認ください。

## 3 成績表・履修時間割表 (PDF) の表示

成績表・履修時間割表

1. 単位修得状況欄 (Unit Completion Status Column)

2. 履修単位数 (Completed Unit Count)

3. 履修・修得科目一覧 (Completed/Achieved Course List)

4. 履修時間割表 (Completed Course Schedule Table)

5. GPA欄 (GPA Column)



閲覧できなくなる期間があります。  
出力したらスクリーンショットを取るが保存してください。

### ① 単位修得状況欄

現在の履修・修得状況と、卒業に必要な各区分の単位数が表示されます。

### ② 履修単位数

履修中の単位数が表示されます。  
通年科目は、2で割った数値が学期ごとの履修登録制限単位としてカウントされます。  
例) 通年4 春期20→春は22単位としてカウント

### ③ 履修・修得科目一覧

現在履修している科目、これまでに履修した科目とその成績が一覧で表示されます。

### ④ 履修時間割表

登録している時間割が表示されます。  
※ 出力時の情報が表示されます。  
※ 時間割はMaNaBoでも確認可能。

### ⑤ GPA欄

トータルGPA及びセメスターごとのGPAが表示されます。

Point

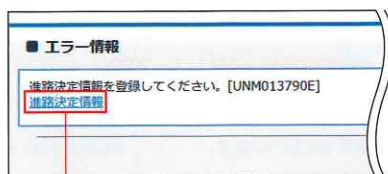
「成績時間割表の見方」  
「履修申請の方法」は、  
ALBOトップ画面からも  
確認できます！



## 事前準備

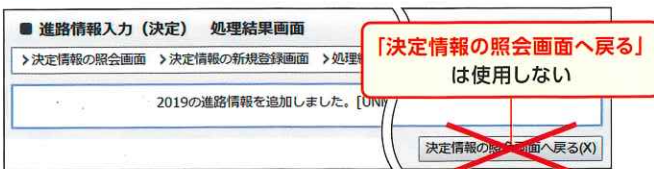
## 進路情報の登録

## 1 進路情報登録画面へ



上記メッセージが表示された場合、  
「進路決定情報」をクリックし、進路情報  
を入力

## 2 進路情報完了画面の表示



上記「進路情報入力処理結果画面」が表示された後は、  
タブを閉じALBOのトップ画面へ戻る

